

RÉPERTOIRE

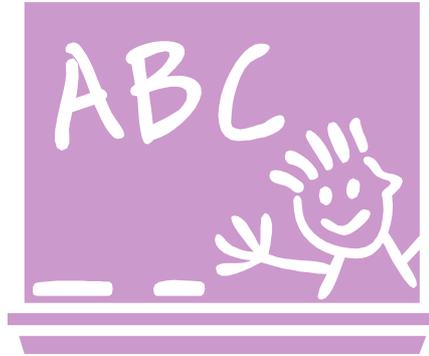
6ÈME

FRANÇAIS



Les mots en rouge sont en commun en français et en mathématiques

A



Aigu : accent aigu

Accent que l'on peut trouver sur le E : é
Ajoute dans le texte les accents aigus manquants

Ajouter

Mettre quelque chose en plus
Ajoute les mots qui conviennent dans ta phrase pour la détailler davantage

Aligner

Mettre sur une même ligne.
Aligne trois mots liés au vocabulaire de la peur

Analyser

Repérer les fonctions grammaticales d'un groupe de mots
Analyse les fonctions grammaticales de cette phrase et repère les compléments circonstanciels

Application

Réaliser un exercice à partir de la leçon.
Applique ce que tu as écrit dans la leçon pour faire cet exercice



B



Base : temps de base

Les temps des verbes les plus employés
Dis quels sont les temps de base dans ce conte

C



Caractéristique

Ce qui différencie un élément d'un autre
*Les caractéristiques de ces verbes conjugués au présent
sont à apprendre*

Circonstance

Moyen, manière, lieu ,moment ...caractérisant une action
Entoure les compléments circonstanciels dans ce texte

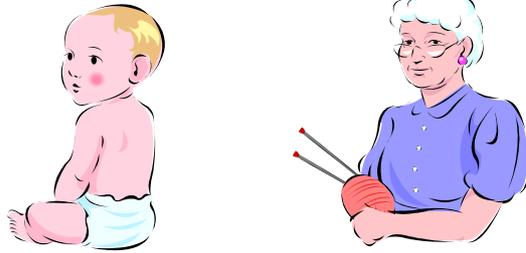
Classer

Ranger dans un ordre précis
Classe les mots suivants par ordre alphabétique

Comparer

Repérer les différences et les ressemblances entre différentes choses.

Compare les verbes du deuxième et du troisième groupe en IR



Complément

Mot ou groupe de mots complétant un verbe, un nom, un adjectif, une phrase

Entoure les compléments circonstanciels dans ce texte

Compléter

Remplir un espace vide

Complète les phrases en mettant des verbes à l'imparfait

Compte rendu

Résumer d'un texte, d'un film, d'un roman d'une exposition.....

Faire le compte-rendu du voyage que tu as fait



Commun : nom commun C'est un mot qui n'a pas de majuscule et qui est précédé d'un déterminant

Souligne les noms communs dans cette phrase

Construire

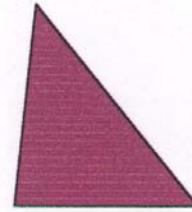
Réaliser

Construis une phrase avec un SUJET, un VERBE, un COD

Qu'est-ce qui est le plus dur ?

Construire un mur ?

.....ou..... Construire un triangle ?



Croissant

Qui va du plus petit au plus grand

Classe les mots en fonction de leur nombre de syllabe dans l'ordre croissant

Forme

Ecris un calligramme ayant pour titre " croissant "



D

Décrire

Ecrire ce que l'on observe.
Décris ce personnage



Déduction (voir déduire)

Déduire

prenant en compte

Faire une conclusion logique

en

différents éléments.

*Déduis à partir des informations données dans le texte
l'époque à laquelle il se déroule*

Soustraire.

*La mère de Marc déduit 150 frcs de l'argent de poche de
son fils*

Définir

Donner le sens.

Définis le mot suivant sans te servir du dictionnaire.

Différence

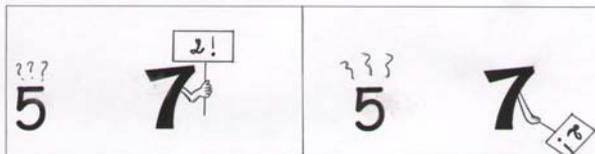
Qui ne sont pas pareilles

*Quelle est la différence entre les noms propres et les noms
communs ?*

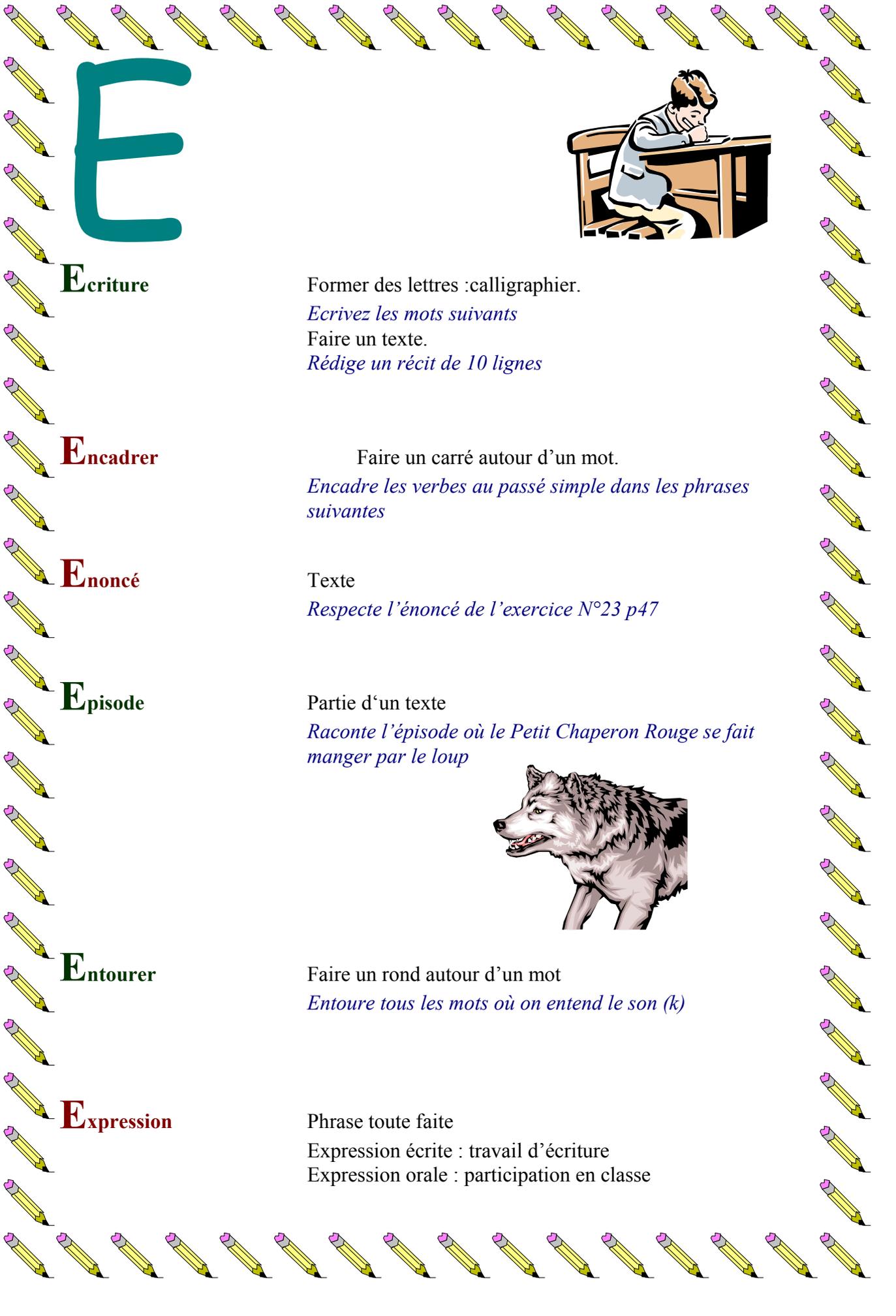
d'une soustraction.

Résultat

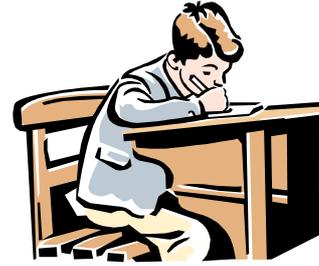
Rififi chez les nombres



moralité : à trop vouloir afficher sa différence , on en oublie de
cultiver sa force !



E



Ecriture

Former des lettres : calligraphier.

Ecrivez les mots suivants

Faire un texte.

Rédige un récit de 10 lignes

Encadrer

Faire un carré autour d'un mot.

Encadre les verbes au passé simple dans les phrases suivantes

Enoncé

Texte

Respecte l'énoncé de l'exercice N°23 p47

Episode

Partie d'un texte

Raconte l'épisode où le Petit Chaperon Rouge se fait manger par le loup



Entourer

Faire un rond autour d'un mot

Entoure tous les mots où on entend le son (k)

Expression

Phrase toute faite

Expression écrite : travail d'écriture

Expression orale : participation en classe

F



Fonction (à opposer à nature)

Ce à quoi sert un mot ou un groupe de mots dans une phrase.

Donner la fonction du groupe de mot en rouge « le petit chat est mort »

Formuler idée.

Construire correctement , développer et justifier une

Formule mieux ta réponse

I



Illustrer

Faire un dessin en rapport avec un texte

Illustre la poésie suivante.

Inférieur “ comparatif d’infériorité ”

Qui a un degré plus faible que , “ qui est moins que ”

Comparer David et Goliath

David est moins fort que Goliath





J



Jouer

Donner vie à une pièce de théâtre ou à une poésie

Joue cette scène de Molière

Jouer avec les mots

Ecris des mots qui riment entre eux

Justifier

Préciser une chose en l'expliquant

Justifie ta réponse : ne réponds pas seulement OUI mais OUI, car.....

L



Langue

Vocabulaire, grammaire, orthographe et conjugaison

Ecrire un récit dans une langue soutenue

Lettre

Type de texte.

Ecris une lettre à ton frère qui est à Paris

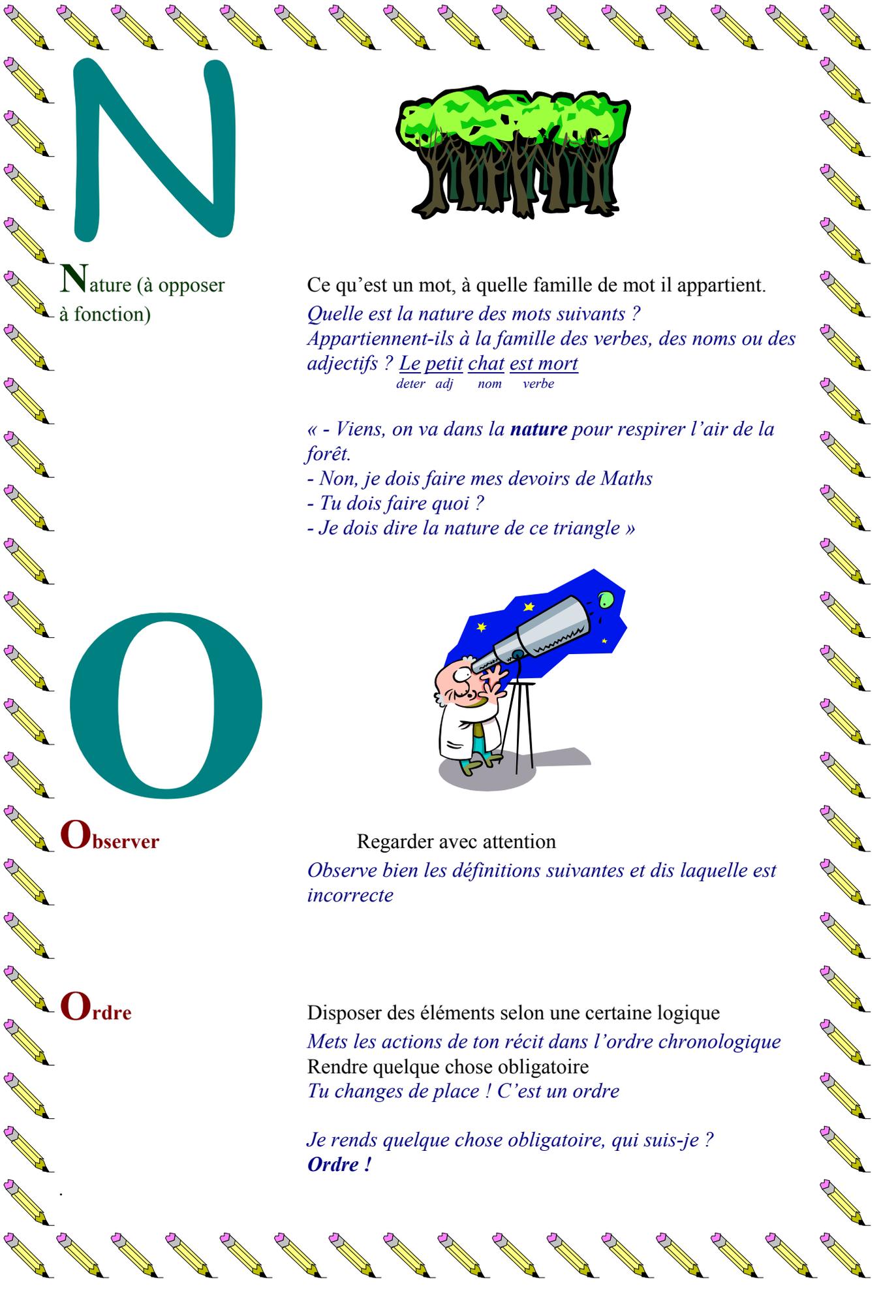
Elément de base de l'écriture : ce qui est dans l'alphabet.

Entraîne toi à écrire la première lettre de l'alphabet

Lire
des

Regarder, déchiffrer les lettres et comprendre le sens
mots, puis celui des phrases

Lisez ce texte et résumez ce que vous avez compris



N



Nature (à opposer
à fonction)

Ce qu'est un mot, à quelle famille de mot il appartient.

Quelle est la nature des mots suivants ?

Appartiennent-ils à la famille des verbes, des noms ou des adjectifs ?

Le petit chat est mort
deter adj nom verbe

« - Viens, on va dans la **nature** pour respirer l'air de la forêt.

- Non, je dois faire mes devoirs de Maths

- Tu dois faire quoi ?

- Je dois dire la nature de ce triangle »

O



Observer

Regarder avec attention

Observe bien les définitions suivantes et dis laquelle est incorrecte

Ordre

Disposer des éléments selon une certaine logique

Mets les actions de ton récit dans l'ordre chronologique

Rendre quelque chose obligatoire

Tu changes de place ! C'est un ordre

Je rends quelque chose obligatoire, qui suis-je ?

Ordre !

P



Parenthèses :
“ mettre entre
parenthèses ”

Donner une précision sur un mot

*Je suis allé au zoo et j'ai vu toutes sortes d'animaux
(girafes, lions, zèbres, ...)*

Souligner le peu d'intérêt d'une chose

C'était en juillet (en été) que je suis partie

Propriétés

Qualités, caractéristiques d'un mot ou d'un texte

Quelles sont les propriétés du conte ?

Propriété : qui appartient à

*« Il y a une semaine, j'ai vu un homme qui parlait plusieurs
langues en tirant sa langue. Ce type possédait un type de
voiture très très spécial. Sa propriété avait la forme d'un
triangle ; sa nature était très quelconque... »*

R



Raconter

Faire un récit

Raconte-moi l'histoire du Petit Poucet

Radical

Base d'un mot à laquelle on peut ajouter un suffixe ou un
préfixe (ou les 2)

Trouver le radical des mots suivants : déplacer, décroissant





Récit

Texte qui raconte une histoire

Construis un récit à l'imparfait ou au passé- simple



Rédiger

Ecrire un mot ou un texte

Rédige une lettre à ton ami



Relever

Prendre certains mots dans un texte et les réécrire.

Relever les verbes à l'imparfait dans le texte suivant



Relire

Lire une deuxième fois.

Relis ce texte et corrige les fautes d'accord



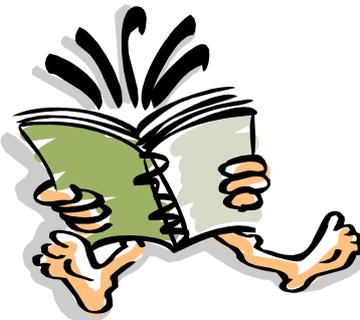
Repérer

Chercher quelque chose et le trouver

Repère les adjectifs dans ce texte



S



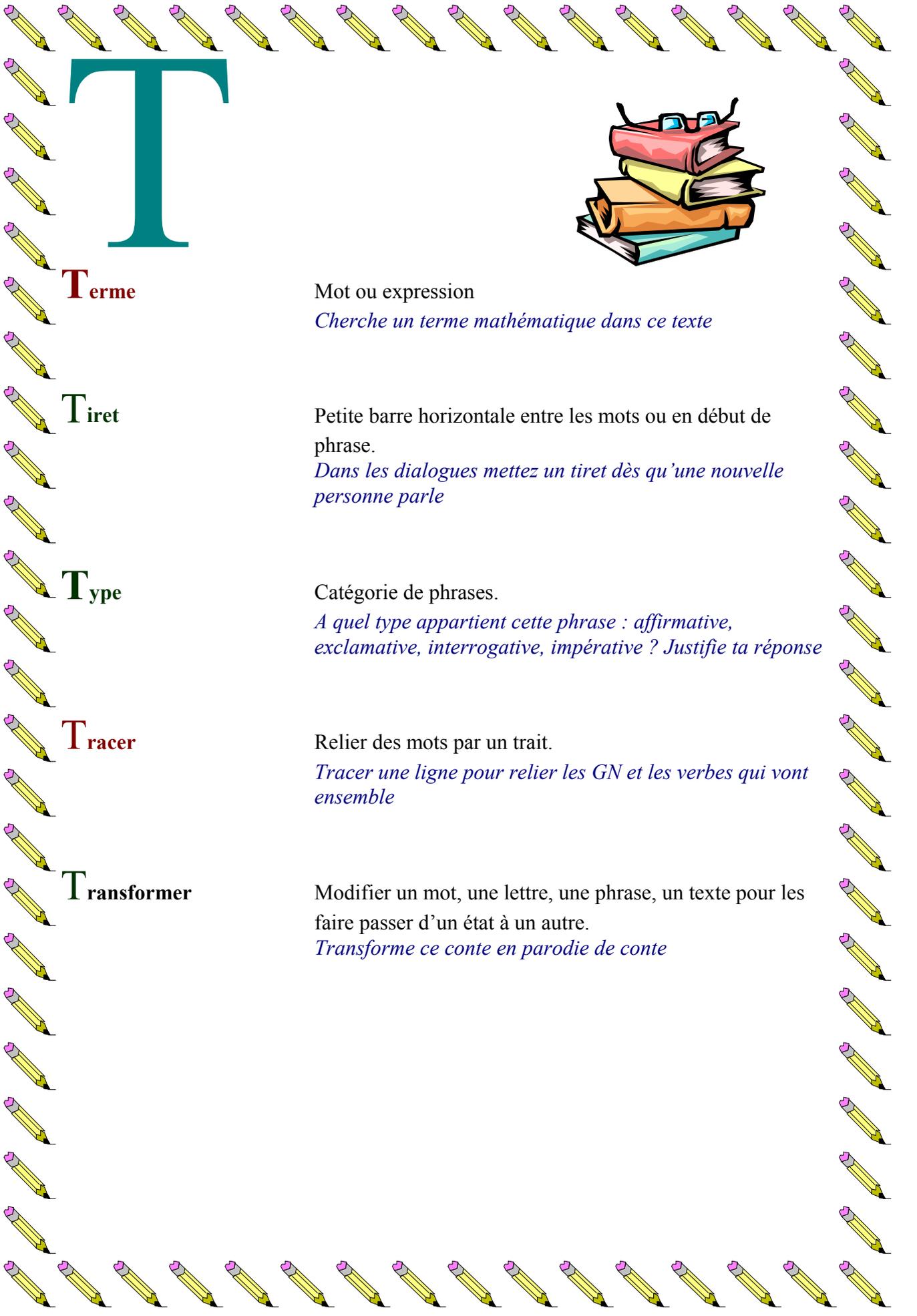
Supérieur :
“ comparatif de
supériorité ”

Qui a un degré plus élevé que “ qui est plus que...”

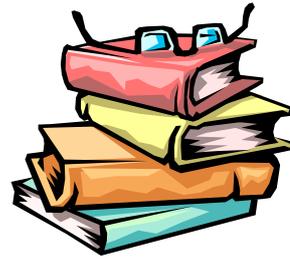
Comparer David et Goliath

David est plus intelligent que Goliath





T



Terme

Mot ou expression

Cherche un terme mathématique dans ce texte

Tiret

Petite barre horizontale entre les mots ou en début de phrase.

Dans les dialogues mettez un tiret dès qu'une nouvelle personne parle

Type

Catégorie de phrases.

A quel type appartient cette phrase : affirmative, exclamative, interrogative, impérative ? Justifie ta réponse

Tracer

Relier des mots par un trait.

Tracer une ligne pour relier les GN et les verbes qui vont ensemble

Transformer

Modifier un mot, une lettre, une phrase, un texte pour les faire passer d'un état à un autre.

Transforme ce conte en parodie de conte



NOTRE COLLÈGE...



RÉPERTOIRE RÉALISÉ PAR LA CLASSE DE 6ÈME 1
ET LEURS PROFESSEURS Mlle BILLET ET MME TOPPAN
DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1999/2000
AU COLLÈGE JULES FERRY

CONCEPTION ET MISE EN PAGE :
PATRICIA DOSSMANN