

FICHES OUTILS DE GRAMMAIRE

CM1

Fiche	Titre	Fiche	Titre
G1	La phrase	G16	Le complément de nom
G2	La ponctuation	G17	La proposition relative
G3	Les types de phrases	G18	L'expansion du GN
G4	Forme affirmative, forme négative	G19	L'adjectif attribut du sujet
G5	Phrase minimale ou non minimale	G20	La phrase attributive
G6	Les 2 groupes constituant la phrase minimale	G21	L'adverbe
G7	Le nom noyau du GNS	G22	Les compléments circonstanciels
G8	Un sujet, plusieurs verbes	G23	La nature du complément circonstanciel
G9	Un verbe, plusieurs sujets	G24	Les nuances du complément circonstanciel: cause, but, moyen
G10	Les pronoms personnels sujets	G25	Forme active, forme passive, le complément d'agent
G11	Le GV et le complément d'objet	G26	La phrase complexe: prop. indépendantes, principales subordonnées
G12	COD ou COI	G27	La coordination
G13	Les pronoms personnels compléments	G28	La proposition relative
G14	Les déterminants	G29	les propositions conjonctives et circonstancielles
G15	L'adjectif qualificatif		

LA PHRASE

EXEMPLES

Est-ce une phrase?

- Le chien ronge son os → non (pas de point)
- le chien ronge son os. → non (pas de majuscule)
- Le chien ronge son os. → oui
- Le ronge os son chien. → non (pas en ordre)
- Le chien ronge son soleil. → non (pas de sens)

REGLE:

La phrase est une suite de mots mis en **ORDRE** et qui a **UN SENS**.

Elle commence par une **MAJUSCULE** et finit par un **POINT**.

LA PONCTUATION

EXEMPLES:

- Maman dit Fabien est malade. → Qui parle? qui est malade?
- Maman dit :<< Fabien est malade>>. → Maman parle, Fabien est malade
- <<Maman, dit Fabien, est malade>>. → Fabien parle, maman est malade.

REGLE:

Les **SIGNES DE PONCTUATION** servent à :

- donner un sens
- marquer les limites de la phrase
- donner l'intonation

Les signes de ponctuation sont:

.	-le point	- les points de suspension	...
,	-la virgule	- les parenthèses	()
<< >>	- les guillemets	- les deux points	:
-	- le tiret	- le point virgule	;
?	- le point d'interrogation	- le point d'exclamation	!

LES TYPES DE PHRASE

EXEMPLES:

- | | | | |
|----|--|---|--------------------------|
| 1) | Tu manges ta soupe.
Tu ne manges pas ta soupe. | → | Déclaration, indication. |
| 2) | Manges-tu ta soupe?
Est-ce-que tu manges ta soupe?
Tu manges ta soupe? | → | Question, interrogation |
| 3) | Mange ta soupe. | → | Ordre. |
| 4) | Que cette soupe est chaude! | → | Exclamation. |

REGLE:

Il existe 4 *types de phrases*:

- 1) La **PHRASE DÉCLARATIVE** qui raconte, décrit ou constate un fait ou une action.
- 2) La **PHRASE INTERROGATIVE** qui sert à poser une question. Elle se termine par un *point d'interrogation*.
Pour interroger, on peut utiliser "est-ce-que", inverser le sujet ou changer l'intonation
- 3) La **PHRASE IMPÉRATIVE** qui sert à donner un ordre ou un conseil. Elle peut se terminer par un point d'exclamation.
- 4) La **PHRASE EXCLAMATIVE** qui sert à décrire une joie, une douleur etc... Elle peut commencer par un mot interrogatif. Elle se termine par *un point*

FORME AFFIRMATIVE, FORME NÉGATIVE

EXEMPLES:

- | | | | |
|----------|--|---|--------------------|
| 1) (oui) | Je pars en vacances. | → | <i>affirmative</i> |
| (non) | Je ne pars pas en vacances. | → | <i>négative</i> |
| (non) | Je ne pars jamais en vacances. | → | <i>négative</i> |
| 2) (oui) | J'attends quelqu'un. | → | <i>affirmative</i> |
| (non) | Je n'attends personne. | → | <i>négative</i> |
| 3) | Je n'aime ni les épinards ni les courgettes. | | |

REGLE:

Une phrase peut être mise à la **FORME AFFIRMATIVE** ou à la **FORME NÉGATIVE**.

La **NÉGATION** est formée de 2 mots (ne pas, ne plus, ne guère, ne jamais,...).

La **double négation** est marquée par 3 mots (ne, ni et ni).

PHRASE MINIMALE OU NON MINIMALE

EXEMPLES

- 1) ~~A l'automne, lorsqu'il a plu,~~ mon père ramasse des champignons ~~dans le Ventoux.~~
- 2) Mon père, ~~lorsqu'il va à la chasse~~ ramasse des champignons.

Mon père ramasse des champignons. est une phrase minimale

REGLE:

- Une PHRASE MINIMALE est une phrase qu'on ne peut pas raccourcir.
- On peut allonger une phrase minimale en rajoutant *des groupes de mots* qui donnent des renseignements supplémentaires.

Ces groupes de mots sont des *COMPLÉMENTS*.

LES 2 GROUPES CONSTITUANT LA PHRASE MINIMALE

EXEMPLES

Ma soeur achète des bonbons.

(c'est) Ma soeur (qui) achète des bonbons.

↓ ↓

Groupe Nominal Sujet Groupe Verbal

REGLE:

Une phrase minimale est constituée de 2 GROUPES ESSENTIELS:

- le GROUPE NOMINAL SUJET ou GNS qu'on peut encadrer par "c'est....qui"
- le GROUPE VERBAL, ou GV

LE NOM NOYAU DU GNS

EXEMPLES

Une équipe d'alpinistes arrive au sommet.

Les parents de mon petit voisin arrivent du travail.

REGLE:

Dans le groupe nominal sujet, le **NOM NOYAU** est le mot essentiel de groupe.

Le verbe **S'ACCORDE TOUJOURS** avec lui.

UN SUJET, PLUSIEURS VERBES

EXEMPLES

1) L'avion roule sur la piste, accélère et décolle.

2) Les avions roulent sur la piste, accélèrent et décollent.

REGLE:

1) Plusieurs verbes peuvent avoir le **MÊME SUJET**.

2) *Chaque verbe s'accorde avec le Groupe Nominal Sujet commun.*

UN VERBE, PLUSIEURS SUJETS

EXEMPLES

- 1) Pierre, son père, sa mère et sa soeur jouent au Monopoly.
- 2) Pierre, pendant que le reste de sa famille est dans le jardin, joue au Monopoly.
- 3) Dans la forêt chantent les oiseaux. → *C'est* les oiseaux *qui* chantent.

REGLE:

- 1) UN VERBE peut avoir PLUSIEURS SUJETS. Dans ce cas, il est *TOUJOURS AU PLURIEL*.
- 2) Le *sujet* peut être *éloigné* du verbe.
- 3) Le *sujet* peut être placé après le verbe; on dit qu'il est *inversé*.

Il faut toujours rechercher le sujet en employant

C'ESTQUI.

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

EXEMPLES

Les enfants sont en classe. Ils travaillent.

Je parle, tu écoutes.

Moi je parle, toi tu écoutes.

REGLE:

IL, ILS, ELLE, ELLES sont des *pronoms personnels sujets* qui remplacent le GNS pour éviter des répétitions.

JE, NOUS sont des pronoms personnels sujets qui désignent les personnes qui parlent.

TU, VOUS sont des pronoms personnels sujets qui désignent les personnes à qui on parle.

ON est un pronom personnel indéfini de la 3^{ème} personne du singulier.

MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES, sont des pronoms personnels qui servent à renforcer le sujet.

LE GV ET LE COMPLÉMENT D'OBJET

EXEMPLES

1) Les pompiers | ont éteint | le feu.

C'est ...le feu... que les pompiers ont éteint.

2) La maman | parle | à son bébé.

C'est...à son bébé... que la maman parle.

REGLE:

Dans *une phrase minimale*, le verbe peut être complété par *UN GROUPE NOMINAL*

ESSENTIEL qu'on ne peut *ni supprimer, ni déplacer*. c'est le

GN COMPLÉMENT D'OBJET.

On peut encadrer le complément d'objet par "*c'est.... que*"

COD OU COI

EXEMPLES

1) Les pompiers | ont éteint | le feu.

Le CO est relié
directement

2) La maman | parle | à son bébé.

Le CO est relié
indirectement par une
préposition

REGLE:

Un **COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT** (ou COD) est relié directement au verbe.

Un **COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT** (ou COI) est relié au verbe par l'intermédiaire d'une préposition (à, de, en,)

Penser à:

- qui?, quoi?

- à qui? à quoi?

- de qui? de quoi?

→ COD

→ COI

LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

EXEMPLES:

Pierre appelle sa soeur.
 Pierre l' appelle.

Pierre parle à sa soeur.
 Pierre lui parle.

Pierre range ses livres.
 Pierre les range.

Pierre mange de la soupe.
 Pierre en mange.

REGLE:

Pour éviter sa répétition, le GROUPE NOMINAL COD OU COI peut être remplacé par un PRONOM PERSONNEL COMPLEMENT, placé devant le verbe.

LE, LA , L' , les sont des pronoms personnels COD.

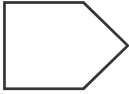
EN, Y, LUI , LEUR.. sont des pronoms personnels COI.

Le pronom placé devant le verbe ne modifie pas la règle d'accord sujet-verbe.

LES CONSTITUANTS DU GN:
LES DÉTERMINANTS


EXEMPLES

Le
Ce
Mon
Un



chien

Ces
Mes
Leurs
Quatre



chiennes

REGLE:

Les déterminants précèdent le nom et s'accordent avec lui.

Les familles de déterminants sont:

- les articles (définis, indéfinis, contractés)
- les adjectifs (possessifs, démonstratifs, numéraux et indéfinis)

TABLEAU DE DETERMINANTS						
	ARTICLES		ADJECTIFS			
	DEFINIS	INDEFINIS	POSSESSIFS	DEMONSTRATIFS	INDEFINIS	NUMERAUX
MASC-SING	le, l'	un	mon, ton son notre votre leur	ce, cet	chaque	un
FEM-SING	la, l'	une	ma, ta, sa notre votre leur	cette		une
PLURIEL	les	des	mes, tes, ses nos vos leur	ces	quelques plusieurs	deux, trois..
CONTRACTES	à + le = a	de + le = de	du + les = aux			

G15
CM1

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

EXEMPLES

Un chat

Un PETIT chat

Un PETIT chat NOIR

UNE PETITE CHATTE NOIRE

REGLE:

Dans le groupe nominal, le nom peut être complété par un ou par plusieurs
ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

L'adjectif qualificatif:

-est placé avant ou après le nom, et dans son groupe
-s'accorde en genre et en nombre avec le nom

On dit qu'il est ÉPITHÈTE du nom.

G16
CM1

LE COMPLÉMENT DE NOM

EXEMPLES

Ma planche à voile .

Le platane de la cour.

REGLE:

Dans le GROUPE NOMINAL, le NOM peut être complété par un 2ÈME GROUPE
NOMINAL attaché à lui par une PRÉPOSITION (à, de, en)

Ce groupe s'appelle le GROUPE NOMINAL PRÉPOSITIONNEL, COMPLÉMENT DE NOM.

Le GNP est toujours placé après le nom, on peut le supprimer.

LA PROPOSITION RELATIVE

EXEMPLES

Le livre est sur l'étagère.

Le livre ^{proposition relative} que tu cherches est sur l'étagère.

REGLE:

Dans le groupe nominal, le nom peut être complété par **UNE PROPOSITION RELATIVE** rattachée à lui par **UN PRONOM RELATIF** (qui, que, dont, où..).

- La proposition relative comporte **UN VERBE CONJUGUÉ**.
- Le pronom relatif, sujet du verbe remplace le nom qu'on appelle l'**ANTÉCÉDENT**.
- La proposition relative est **COMPLÉMENT DU NOM** antécédent.

RÉCAPITULATION : EXPANSION DU GN

EXEMPLES

- La FLEUR → D + NOM
- La belle FLEUR → D+ ADJECTIF QUALIFICATIF
- La FLEUR des champs → D+ GNP COMPLEMENT DE NOM
- La FLEUR que tu m'as ramassée → D+ PROPOSITION RELATIVE

D	AQ	N	GNP	PR
- La belle FLEUR des champs que tu m'as ramassée.				
GN				

REGLE:

Le **GROUPE NOMINAL** peut être formé

- d'un déterminant et d'un nom
- d'un déterminant, d'un nom et d'un ou plusieurs adjectifs qualificatifs
- d'un déterminant, d'un nom et d'un GN prépositionnel complément du nom
- d'un déterminant, d'un nom et d'une proposition relative

TOUS CES ÉLÉMENTS PEUVENT ÊTRE AJOUTÉS ENSEMBLE AU GROUPE NOMINAL SIMPLE.

L'ADJECTIF , ATTRIBUT DU SUJET

EXEMPLES

Adjectif qualificatif épithète

↓
| La belle voiture | est | dans le garage. |

| La voiture | est | | belle. |

↑
Adjectif qualificatif attribut

REGLE:

L'ADJECTIF QUALIFICATIF ATTRIBUT DU SUJET est séparé du GNS par un VERBE ATTRIBUTIF :
être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour.

L'adjectif attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

LA PHRASE ATTRIBUTIVE

EXEMPLES

| Ce bébé | deviendra | | grand. |

| Ce bébé | deviendra | | un grand garçon. |

REGLE:

L'ATTRIBUT DU SUJET peut être *un groupe nominal* qu'il ne faut pas confondre avec un COD.

Rappel:

Les verbes , être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, et passer pour sont des verbes ATTRIBUTIFS et ne sont JAMAIS suivi d'un COD

L'ADVERBE

EXEMPLES

Elle est TROP bavarde.

Elle est BEAUCOUP TROP bavarde.

Elle bavarde CONSTamment.

Lent → LentE → Lent E MENT
ADI. adj. féminin Adverbe

REGLE:

Un ADVERBE est un mot invariable.

Il complète un *adjectif*, un *autre adverbe* ou un *verbe*.

Il peut indiquer le lieu, la manière, la quantité, la négation....
 Beaucoup d'adverbes en "ment" sont formés à partir d'adjectifs

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

EXEMPLES

Hier soir, après souper, Mathieu a regardé la télévision chez son pépé.
(CCTemps) (CCTemps) (COD) (CCLieu)

Chez son pépé, Mathieu a regardé la télévision après souper, hier soir.

Mathieu a regardé la télévision.

REGLE:

Un COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL apporte au VERBE des informations sur *le lieu*, *le temps*, *la manière*, *la cause*, *le moyen ...etc*

Le CC peut être déplacé ou supprimé.

On le trouve en posant les questions *où?*, *quand?*, *comment?*, *pourquoi?*.

LA NATURE DU COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL

EXEMPLES

Ma soeur apprend ses leçons attentivement. → (adverbe)

Ma soeur apprend ses leçons dans sa chambre → (gn)

Ma soeur apprend ses leçons pendant que je joue dans la cour. → (proposition)

REGLE:

Le COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL peut être:

- UN ADVERBE
- UN GROUPE NOMINAL PRÉPOSITIONNEL
- UNE PROPOSITION

Le PRÉPOSITION renseigne sur LA CIRCONSTANCE (dans, en, pour,...)

On pose les questions *où?*, *quand?*, *comment?*,...pour trouver la circonstance.

LES NUANCES DU COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL: CAUSE, BUT ET MOYEN

EXEMPLES

Papa répare la voiture parce qu'elle est en panne. Pourquoi? → CC de cause

Papa répare la voiture pour partir en vacances. Pour/quoi? → CC de but

Papa répare la voiture avec ses outils . Avec quoi? → CC de moyen

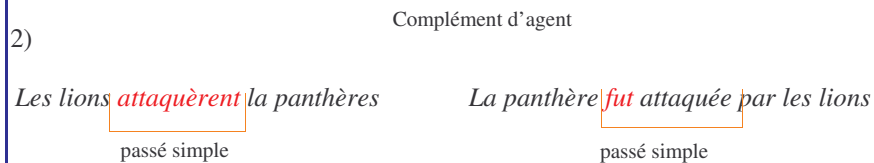
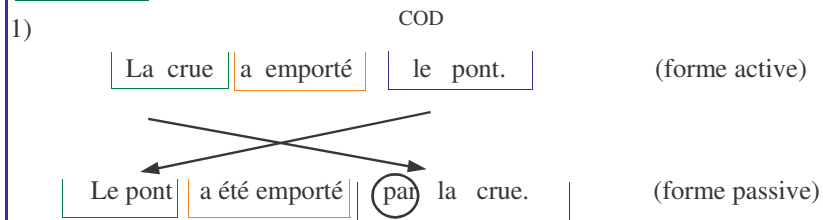
REGLE:

Le COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL peut indiquer:

- *la cause* (question= pourquoi?)
- *le but* (question= pour quoi faire?, dans quel but?)
- *le moyen* (avec quoi?, au moyen de quoi?)

FORME ACTIVE ET FORME PASSIVE

EXEMPLES



REGLE:

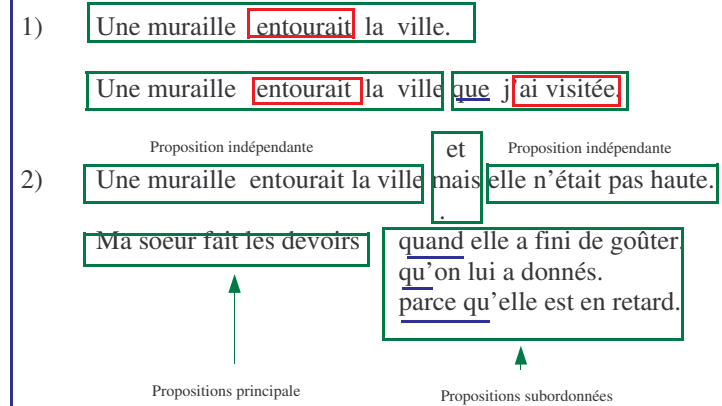
- 1)
- A la **FORME ACTIVE**, le *sujet fait l'action subie par le COD*.
- A la **FORME PASSIVE**, le *sujet subit l'action faite par le Complément d'agent*.

Le **COMPLÉMENT D'AGENT** est introduit par "DE" ou par "PAR".

- 2)
- L'auxiliaire être, de la forme passive, est au même temps que le verbe de la forme active.*

LA PHRASE COMPLEXE

EXEMPLES



REGLE:

- 1)
- Une **PROPOSITION** est l'ensemble des mots qui se rapportent à un verbe conjugué. Dans une phrase, il y a **autant** de propositions que de verbes conjugués. Une phrase constituée d'une seule proposition est **UNE PHRASE SIMPLE**. Une phrase constituée de plusieurs propositions est **UNE PHRASE COMPLEXE**.
- 2) Dans la phrase complexe, on peut trouver:
- Des **PROPOSITIONS INDÉPENDANTES** qui ont chacune un sens complet.
 - Une **PROPOSITION PRINCIPALE** et une (ou des) **PROPOSITIONS SUBORDONNÉES**. Dans ce cas, la proposition principale a un sens complet, mais la subordonnée dépend de la principale.

LA COORDINATION

EXEMPLES

Mon frère est petit *MAIS* musclé. (2 adjectifs attributs)

Mon père *OU* ma mère viendront. (2 GN sujets)

Il crie *ET* pleure parce qu'il a mal. (2 verbes)

Tu me forces à manger *OR* je n'ai pas faim. (2 propositions)

REGLE:

Les **CONJONCTIONS DE COORDINATION** (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*) réunissent (coordonnent) des mots ou des groupes de mots de **même nature ET DE même fonction**

LA PROPOSITION RELATIVE

EXEMPLES:

Le gâteau que j'ai mangé était délicieux .

↑ ANTECEDENT

↑ PROPOSITION SUBORDONNEE RELATIVE

REGLE:

La **PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE** complète un nom dans la principale .

Ce nom est appelé **ANTÉCÉDENT**.

Elle est introduite par un **PRONOM RELATIF** (qui, que, qu', dont, où, ..).

Elle est **COMPLÉMENT DE L'ANTÉCÉDENT**.

LES SUBORDONNÉES CONJONCTIVES ET CIRCONSTANCIELLES

EXEMPLES:

1) Ma mère attend **QUE** papa répare la voiture. COD du verbe attend

proposition principale proposition subordonnée conjonctive

2) Mon père répare la voiture **PARCE QU'**elle est en panne. CC du verbe répare

proposition principale proposition subordonnée circonstancielle

REGLE:

1) Une PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE (ou complétive) est introduite par une *conjonction de coordination* (que, ou qu'). Elle est COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT du verbe de la proposition principale.

2) Une PROPOSITION SUBORDONNÉE CIRCONSTANCIELLE est introduite par une *conjonction de subordination* ou une *locution conjonctive* (quand, lorsque, pendant que...). Elle est COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL du verbe de la proposition principale.