Histoire

La Révolution française

Les grandes réformes de Napoléon Bonaparte

séance 3 DE LA RÉVOLUTION À L'EMPIRE
Connaître la chronologie des événements qui ont suivi la chute de la monarchie

séance 4 NAPOLÉON : DÉFENSEUR OU FOSSOYEUR DE LA RÉVOLUTION ?
Découvrir les deux facettes d'un personnage

© RMN / Hervé Lewandowski

« Le sacre de Napoléon Ier et couronnement de l'Impératrice Joséphine » par Jean-Louis David

© Cned - Académie en ligne

Géographie

Se déplacer en France et en Europe (suite)

séance 1 LE RÉSEAU AUTOROUTIER EN FRANCE ET EN EUROPE
Connaître le réseau autoroutier en France et en Europe, en comprendre l'organisation

séance 2 LE TGV EN FRANCE ET EN EUROPE
Connaître le réseau TGV en France et en Europe, en connaître l'histoire, en comprendre l'organisation

© Troncy Michel / HOA - QUI

Le TGV, ici dans l'Yonne

séance 5 SYNTHÈSE des séquences 9 et 10

© Cned - Académie en ligne

Le réseau autoroutier en France et en Europe

Connaître le réseau autoroutier en France et en Europe, en comprendre l'organisation

Document 1
Carte du réseau autoroutier français en 2008

Lis la légende de la carte ci-contre.

Quel axe principal a été tracé en premier ?
Quelle partie du pays a été équipée la première ?
En 1985, comment allait-on de Bordeaux à Lyon (par l'autoroute) ?

Document 2
Embouteillage

© Fotolia

Les autoroutes

La souplesse d'utilisation des voitures et camions (démarrer d'où on veut, s'arrêter quand on veut) correspond aux besoins sociaux et économiques actuels. C'est pourquoi l'utilisation de la route tient une importance croissante face aux autres modes de transport.

Les autoroutes sont des voies de communication qui optimisent les conditions de circulation. Elles sont larges, à plusieurs voies, à sens unique. Elles évitent les traversées de villes. La plupart du temps, elles sont payantes (péages aux sorties).

Les autoroutes servent pour les trajets de moyenne et longue distances. Elles permettent aussi le contournement des grandes villes ; dans ce cas, on les appelle souvent rocades.

Le réseau autoroutier en France

En France, le transport routier représente plus de 80 % du trafic des voyageurs et marchandises.

Le réseau autoroutier français est l'un des plus étendus d'Europe.

Historiquement, il est organisé en étoile autour de Paris *(doc. 1)*. La partie est de la France, qui comprend 60 % de la population a aussi été équipée dès les années 1960.

Depuis les années 1980, une politique d'aménagement du territoire a favorisé l'extension de ce réseau. Certaines régions ont bénéficié de la gratuité (Bretagne).

De nouvelles autoroutes transversales (Bordeaux-Lyon) ont été ouvertes. En créant de nouveaux échangeurs*, la desserte du territoire s'est affinée.

La France occupe une position géographique clé en Europe. L'A7 permet la liaison entre Europe du nord-ouest et Méditerranée.

© Cned - Académie en ligne

© Brian Lawrence / Getty images

Document 3
Autoroute du Brenner en Italie

Décris cet équipement autoroutier. Quelles régions sont reliées entre elles grâce à cette autoroute ?

Imagine le paysage avant sa construction. Qu'a-t-il fallu amener ? Les conditions étaient-elles faciles ?

Un mot pour comprendre

ÉCHANGEUR : équipement autoroutier permettant l'entrée et la sortie des véhicules dans ce réseau .

Le réseau autoroutier en Europe

Le réseau européen a tout d'abord été pensé dans chaque pays au niveau national. Les mesures de rapprochement entre pays ont, depuis, nécessité une réflexion plus collective.
Ce réseau a alors été aménagé pour raccorder les métropoles entre elles. Il est notamment très dense en Belgique, en Allemagne, aux Pays-Bas, là où sont concentrées les métropoles de la mégalopole européenne.
Les pays de l'Europe centrale et orientale ont longtemps vécu isolés des échanges avec le reste de l'Europe. Avant 1989 et la chute du mur de Berlin, leurs gouvernants privilégiaient le transport ferroviaire.
Ces pays intègrent peu à peu l'Union européenne et leur réseau autoroutier se développe lui aussi.

Des mots à retenir

réseau autoroutier français étendu,
réseau européen et mégalopole,
impact sur l'environnement

Des nuisances

La construction de certains équipements a un impact très fort sur l'environnement. *(doc.3)*
De plus, la densité des trafics entraîne de nombreuses nuisances (bruit, pollution atmosphérique). La saturation progressive des axes les plus chargés concentre et amplifie ces problèmes. *(doc. 2)*
La prise de conscience de la nécessité d'un développement durable oblige à penser les transports différemment. Il faudra favoriser le rail et les voies d'eau.

Le résumé

Le **réseau autoroutier français** est l'un des plus **étendus** d'Europe. Il était à l'origine organisé en étoile autour de Paris et dans la partie est du pays. Depuis, la desserte du territoire s'est améliorée.

Le **réseau européen** est très **dense** là où sont concentrées les métropoles de la **mégalopole** européenne. Les pays de l'**Europe centrale et orientale** intègrent peu à peu l'Union européenne et leur réseau autoroutier **se développe** lui aussi.

La construction des équipements et le transport routier ont **un impact très fort sur l'environnement** (construction, bruit, pollution atmosphérique).

© Cned - Académie en ligne

Le réseau TGV en France et en Europe

Connaître le réseau TGV en France et en Europe, en connaître l'histoire, en comprendre l'organisation

© Denis Charlet / AFP

Document 1
L'Eurostar

Cherche les villes reliées par l'Eurostar.
Où passe ce train ?
Qu'a-t-il fallu faire ?

« En matière ferroviaire, on compte dans l'Union européenne cinq systèmes d'alimentation électrique, sept systèmes de signalisation et même trois hauteurs de quais, sans compter l'écartement espagnol et portugais des rails. […]
Les diverses solutions techniques actuellement poursuivies, loin de respecter une quelconque harmonie des normes, compromettent plutôt l'avenir d'un réseau vraiment « européen ».

Document 2
Extrait de *Transports et structuration de l'espace dans l'UE*, de J.-J. Bavoux et J.-B. Charrier, éditions Armand Colin, 1994

Les trains à grande vitesse

Le TGV est un train qui circule sur des lignes spéciales, construites pour permettre des vitesses supérieures à 300 km/h. Il a atteint 574,4 km/h lors d'une tentative de record.
Les lignes à grande vitesse (LGV) permettent de relier les grandes métropoles au départ de Paris en moins de trois heures et concurrencent efficacement l'avion.
Les LGV étant différentes des autres lignes (TER), les connexions sont difficiles. Il a fallu construire de nouvelles gares à l'extérieur des villes. Des quartiers d'affaires se sont développés autour des gares TGV (Lyon la Part-Dieu, par exemple).

Le développement du TGV en France

C'est en 1981 que le première LGV a été inaugurée. Elle reliait Paris à Lyon en 2 heures et 40 minutes au lieu de 4 heures en train ordinaire.
Le succès du TGV a amené l'État à le développer pour permettre un meilleur aménagement du territoire.
Depuis 1991, les lignes Nord, Méditerranée et Est ont vu le jour. Elles ont renforcé la forme en étoile autour de Paris du réseau.
En 2008, dans le cadre du Grenelle* de l'environnement, une liste des nouvelles lignes à construire dans les vingt années à venir a été décidée. Elles concernent surtout l'ouest, le sud-ouest et le sud du pays.

Le TGV désiré… mais pas partout

Le TGV permet de désenclaver* les régions desservies. Les villes qui souffrent économiquement de leur éloignement de Paris l'attendent impatiemment.
Mais l'aménagement de ces lignes nécessite de très lourds investissements. Aucune LGV n'a, pour l'instant, été construite dans le Massif Central car la région est peu peuplée et les reliefs nécessitent des travaux très coûteux.
Les tracés font l'objet de longues discussions et de fortes oppositions car les travaux sont longs et transforment profondément les vallées qu'ils empruntent.

© Cned - Académie en ligne

Document 3
Le réseau de transport européen

Lis bien la légende.

Repère un « nœud » de communication en Italie, un autre en Espagne, un autre en Europe de l'Est.

Où compte-t-on le plus d'aéroports ?

Quelle partie de l'Europe n'est pas équipée en LGV ?

Le réseau TGV en Europe

Créer un réseau européen est difficile car chaque pays a développé son réseau dans le cadre national. *(doc. 2)*
Mais, depuis 1992, les lignes sont pensées à l'échelon européen.
Le réseau est surtout développé dans l'Europe de l'Ouest. Il relie les principales métropoles de la mégalopole.
L'Eurostar relie Paris à Londres. *(doc. 1)*
Thalis relie Paris à Bruxelles, Amsterdam, et Cologne.
Il est inexistant dans l'Europe de l'Est, car ces régions sont moins développées. *(doc. 3)*

Le développement

Ce réseau dessert les grandes villes et les régions touristiques de France et d'Europe. Cela va rester sa logique de développement.
Des lignes reliant Perpignan à Figueras (Espagne) ou Lyon à Turin (Italie) sont en réflexion mais demandent beaucoup de temps et d'investissements.

Des mots à retenir

300 km/h,
désenclaver les régions,
lourds investissements,
échelon européen,
grandes villes,
régions touristiques

Des mots pour comprendre

DÉSENCLAVER : rompre l'isolement.
GRENELLE : réunion regroupant les grands acteurs du développement durable.

Le résumé

Le TGV est un train qui circule sur des lignes spéciales, à des vitesses supérieures à **300 km/h.**
Le TGV permet de **désenclaver les régions desservies.**
L'aménagement de ces lignes nécessite de très **lourds investissements**.
Depuis 1992, les lignes sont pensées à l'**échelon européen.**
Ce réseau dessert les **grandes villes** et les **régions touristiques** de France et d'Europe.

© Cned - Académie en ligne

De la Révolution à l'Empire

Connaître la chronologie des événements qui ont suivi la chute de la monarchie

Document 1
L'exécution de Louis XVI,
le 21 janvier 1793
Gravure XVIIIe siècle

Comment Louis XVI a-t-il été exécuté ?

Que fait le personnage à droite de la guillotine ? Pourquoi ?

© RMN / Jean-Gilles Berizzi

Document 2
La loi des suspects
extraits de l'article 2, décret du 17 septembre 1793.

À quel moment de la Révolution ce texte a-t-il été écrit ?
Quelles fautes suffisent pour être déclaré suspect ?
Cette loi est-elle dans le même esprit que la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?

« Sont réputés suspects :
Ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la tyrannie et ennemis de la liberté. […]
Ceux des nobles, aussi bien les maris, les femmes, pères, fils ou filles, frères ou sœurs, qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution.

La révolution en crise

Depuis sa tentative de fuite (juin 1791), Louis XVI est soupçonné d'entretenir des relations avec les armées étrangères. Sa présence est considérée comme une menace pour la Révolution. En janvier 1793, il est condamné à mort pour trahison envers la patrie et exécuté. *(doc. 1)*
De nombreux Français attendaient beaucoup de ce nouveau régime. Mais la France traverse une grave crise économique et subit des défaites militaires.
L'ouest du pays, traditionnellement catholique et royaliste s'oppose à la Révolution et à ses nouvelles règles. Une grande insurrection* s'organise notamment en Vendée.

La Terreur

Les révolutionnaires les plus farouches, dirigés par Robespierre, instaurent un régime de dictature* : la Terreur. Ils limitent les libertés et retardent la mise en place de nouvelles lois en attendant le retour de la paix.
Pour refouler les armées étrangères et soumettre l'insurrection vendéenne, ils enrôlent plus de 700 000 hommes.
Tout le monde est soupçonné d'être un ennemi de la Révolution. Les tribunaux révolutionnaires fonctionnent sans arrêt et leurs décisions sont incontestables et immédiatement exécutoires*. La guillotine ne cesse de couper les têtes.

© Cned - Académie en ligne

© Bridgeman Giraudon

Document 3
Bonaparte prend le pouvoir le 18 Brumaire peinture du XVIIIe siècle Peinture de François Bouchot

Décris la scène. Repère les soldats, Bonaparte, sa posture. Quelle date est donnée ? Compare-la à celle du récit.

Le personnage

© RMN (Château de Versailles) / Droits réservés

Maximilien de Robespierre en 1789

La fin de la Terreur

Les excès de la Terreur exaspèrent la population et inquiètent les députés qui craignent pour leur vie. En 1794, Robespierre et ses amis sont à leur tour arrêtés et exécutés. C'est la fin de la Terreur.
L'Assemblée rédige une nouvelle Constitution, mais les Français se lassent des changements incessants et souhaitent revenir à un régime stable qui garantisse l'ordre et la prospérité du pays.

Le coup d'État de Bonaparte

Le jeune général Bonaparte s'est illustré dans les guerres de la Révolution avec l'étranger. À 24 ans, il profite du sentiment de mécontentement pour prendre le pouvoir. Le 10 novembre 1799, avec l'aide de l'armée, il fait un coup d'État*. *(doc.3)*
Il prend le contrôle de tout et impose ses décisions dans tous les domaines (économie, sécurité, etc.). Il annonce qu'il va restaurer la paix et la prospérité.

Des mots pour comprendre

DICTATURE : régime politique dans lequel tous les pouvoirs sont concentrés dans les mains d'une seule personne.
INSURRECTION : soulèvement contre le pouvoir établi.
EXÉCUTOIRE : qui peut et doit être mis à exécution.
COUP D'ÉTAT : prise du pouvoir par la force.

Le résumé

En janvier 1793, **Louis XVI** est condamné à mort et **exécuté.**

La révolution est en **crise** (crise économique, défaites militaires, insurrection en Vendée).

Robespierre et ses proches instaurent la Terreur. La guillotine ne cesse de couper les têtes.

En 1794, Robespierre et ses amis sont à leur tour arrêtés et exécutés. C'est la fin de la Terreur.

En novembre 1799, un jeune général, **Bonaparte**, fait un **coup d'État** et annonce qu'il va restaurer la paix et la prospérité.

Des mots à retenir

exécution de Louis XVI, crise, Robespierre, Bonaparte, coup d'État

© Cned - Académie en ligne

Napoléon : défenseur ou fossoyeur de la République ?

Découvrir les deux facettes d'un personnage

Les lois ne peuvent être obligatoires si elles sont inconnues, c'est pourquoi nous nous sommes occupés de les rassembler et de les publier.
Nous avons déterminé les différents effets des lois. Elles permettent ou elles défendent, elles ordonnent, elles corrigent, elles punissent ou elles récompensent.
Elles sont obligatoires pour tous ceux qui vivent dans notre pays ; les étrangers mêmes, durant tout le temps qu'ils sont dans le pays, doivent obéir à la loi.
Ce qui n'est pas contraire à la loi est permis.

Document 1
D'après Portalis, discours de la présentation du Code civil à l'Assemblée nationale, 1804

Quel est le but des auteurs du Code civil ?
Qui doit se soumettre à la loi ?

© RMN (Château de Versailles) / Droits réservés

Document 3
Napoléon à la bataille d'Iena en 1806
peinture de H. Vernet

Que fait Napoléon ?
Qui est à ses côtés ?
Que voit-on au loin ?

Document 2 (ci-contre)
Le Code civil et la Légion d'honneur

Les débuts

Après son coup d'État, Napoléon Bonaparte devient le maître absolu de la France. Il concentre tous les pouvoirs et gouverne seul. Il instaure, à son tour, un régime autoritaire : tous les fonctionnaires lui doivent obéissance, il supprime la liberté de la presse.
Il parvient à mettre fin à l'insurrection dans l'Ouest et rétablit l'ordre.
Il augmente ainsi sa popularité et la confiance que le peuple lui porte.
Le 2 décembre 1804, il se fera même sacrer empereur sous le nom de Napoléon Ier. *(Voir la page de présentation de la séquence 10.)*

Des mots à retenir
modernisation du pays,
guerres et victoires,
sacré empereur,
Waterloo,
remise en cause des acquis de la Révolution

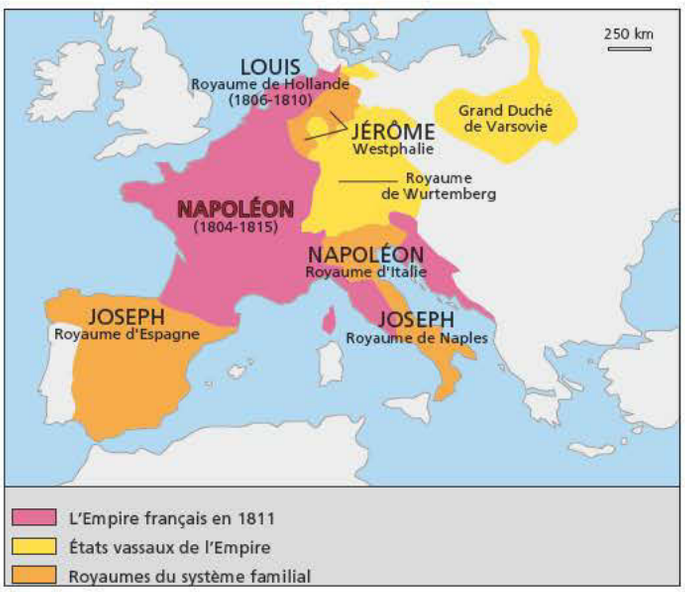
La modernisation du pays

Pour « fabriquer les élites de la France », il crée l'Université, les lycées et la Légion d'honneur pour les récompenser. *(doc. 2)*
Il relance le commerce et favorise l'industrie. Il crée la Banque de France et une monnaie stable (le franc) pour remettre de l'ordre dans les finances. Il réorganise l'administration de la France en nommant un préfet à la tête de chaque département. Il signe un accord entre l'État et le pape en 1801 pour organiser et donc pacifier les relations entre l'État et la religion.
Il fait rédiger le Code civil*. *(doc. 1)*

Les victoires militaires

Napoléon Bonaparte est un grand général, un excellent stratège. Il poursuit les guerres contre les pays voisins afin de propager les idéaux* de la Révolution.
Il remporte de très nombreuses et grandes victoires jusqu'en 1809 ; à Iéna, par exemple *(doc. 3)*.
Chaque victoire se fait au prix de violents combats et de milliers de morts.

© Cned - Académie en ligne



Document 4
Carte des territoires sur lesquels Napoléon a exercé son pouvoir

Quels noms lis-tu sur les territoires conquis ?
Qui sont ces personnes ?
Penses-tu que ces territoires sont conquis pour faire vivre les idéaux de la Révolution ?

Document 5
Extrait de *Souvenirs*, de J.R. Coignet, 1851

« Aux horreurs du froid vint se joindre celle de la famine ; les vivres manquaient et il fallut manger les chevaux. À mesure qu'un cheval tombait sur la route, les soldats se taillaient des grillades dans ses cuisses et les faisaient rôtir quand ils pouvaient trouver du feu ou même les mangeaient crues quand le bois manquait. »

Le déclin

Mais, progressivement, c'est son ambition personnelle qui motive ces guerres. Il veut bâtir son empire et dominer l'Europe. Dans les pays dominés, il installe des souverains qui lui sont dévoués (ses frères, ses généraux). *(doc. 4)*
Ces ambitions inquiètent les dirigeants voisins. Autriche, Prusse, Russie et Grande-Bretagne s'allient pour le combattre.
À l'automne 1812, la Grande Armée est mise en déroute lors de la Retraite de Russie. *(doc. 5)*
La défaite de Waterloo, en 1815, marque la fin de son hégémonie*.
En 1815, au congrès de Vienne, les adversaires de Napoléon redessinent les frontières de l'Europe. La France retrouve ses frontières de 1789.

En France

Napoléon consolide les acquis de la révolution en modernisant le pays (création de la Banque de France, d'un franc or stable, de l'Université et des lycées) et en créant un droit stable et égalitaire (Code civil, Code pénal). En revanche, il établit un régime autoritaire qui limite notamment la liberté de la presse.

Le personnage

© Photo Josse / Leemage

Napoléon Ier,
empereur en 1804

Le résumé

Après son coup d'État, le général Bonaparte se donne tous les pouvoirs et **modernise le pays**. Il crée les lycées, le franc. Il fait rédiger le Code civil.

Excellent stratège, il poursuit les **guerres de la Révolution** et remporte de nombreuses **victoires.**

Le 2 décembre 1804, **il se fait sacrer empereur** sous le nom de Napoléon Ier. Il veut dominer l'Europe.
La défaite de **Waterloo**, en 1815, marque la fin de son hégémonie.

Napoléon **remet en cause des acquis de la Révolution** en imposant un régime autoritaire (suppression de libertés), et en rétablissant les inégalités (noblesse impériale).

Des mots pour comprendre

CODE CIVIL : recueil des lois applicables dans toute la France.
IDÉAUX : grandes idées. Ici : liberté, égalité, par exemple.
HÉGÉMONIE : suprématie, forte domination.

© Cned - Académie en ligne

Histoire

Synthèse des séquences 9 et 10

La France sous l'Ancien Régime

Sous l'Ancien Régime, la société est divisée en **trois ordres**.
Le clergé et la noblesse sont propriétaires de la plupart des biens sont les **privilégiés**.
Leurs membres du **tiers état** représentent **95 % de la population**. Ils travaillent et payent plus d'impôt.
Même si les **progrès techniques** du XVIIIe siècle améliorent les conditions de vie du peuple, à la fin du siècle les **contestations** se multiplient.

Des États généraux à la République

L'**été 1789** est riche en événements : le 5 mai 1789, la réunion des états généraux ; le 20 juin, les députés prêtent le **Serment du Jeu de paume** (ils vont écrire une nouvelle Constitution) ; le **14 juillet**, le peuple de Paris prend la Bastille le 4 août, **les privilèges sont abolis**.
Après avoir déchu le roi, la Révolution entre en guerre contre les pays voisins qui soutiennent le roi.
Le 21 septembre 1792, **la République est proclamée**.

La Déclaration des droits de l'homme

L'Assemblée vote **le 26 août 1789** une déclaration des **principes fondamentaux** à partir desquels elle établira la nouvelle Constitution.
Chaque article de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen **dénonce** les pratiques de l'**Ancien Régime**.
Elle déclare les droits qui appartiennent, **par nature**, à tout individu.
Elle est l'aboutissement de la philosophie des Lumières.

De la Révolution à l'Empire

En janvier 1793, **Louis XVI** est condamné à mort et **exécuté**.
La Révolution est en **crise** (crise économique, défaites militaires, insurrection en Vendée).
Robespierre et ses proches instaurent la Terreur. La guillotine ne cesse de couper les têtes.
En 1794, Robespierre et ses amis sont à leur tour arrêtés et exécutés. C'est la fin de la Terreur.
En novembre 1799, un jeune général, **Bonaparte**, fait un **coup d'État** et annonce qu'il va restaurer la paix et la prospérité.

Napoléon : défenseur ou fossoyeur de la République

Le général Bonaparte se donne tous les pouvoirs et **modernise le pays**.
Il crée les lycées, le franc. Il fait rédiger le Code civil.
Excellent stratège, il poursuit les **guerres de la Révolution** et remporte de nombreuses **victoires**.
Le 2 décembre 1804, il se fait **sacrer empereur** sous le nom de Napoléon Ier. Il veut dominer l'Europe. La défaite de **Waterloo**, en 1815, marque la fin de son hégémonie.
Napoléon **met en place un régime autoritaire** et consolide les acquis de la Révolution en modernisant le pays.

© Cned - Académie en ligne

Géographie

Synthèse des séquences 9 et 10

Les flux en France et en Europe

Le cœur de l'Europe est **bien équipé** en voies de communication (surtout **Nord-Sud**). Mais ce réseau est **saturé** au niveau des principaux nœuds.
Le réseau européen montre le **déséquilibre Ouest/Est**.
En France, les **réseaux** de communication sont organisés **en étoile, centrés sur Paris**.
Les **ports** (Marseille, Le Havre) et les **7 aéroports** internationaux sont ouverts vers l'étranger.
Les autoroutes et voies ferrées sont **connectées aux pays voisins**.

Un aéroport : Roissy

L'aéroport de Paris-Charles-de-Gaulle, situé près de **Paris**, est le **plus grand aéroport français**.
Il occupe le deuxième rang en Europe, le septième au niveau mondial.
Il dispose de toutes les **connexions** possibles : autoroute, train, etc.
Son **poids économique** est considérable (700 entreprises).
Les **nuisances** provoquées gênent les riverains.

Le réseau autoroutier en France et en Europe

Le **réseau autoroutier français** est l'un des plus **étendus** d'Europe. Il était organisé en étoile autour de Paris et dans la partie est du pays. Aujourd'hui, la desserte du territoire s'est améliorée.
Le **réseau européen** est très **dense** là où sont concentrées les métropoles de la **mégalopole** européenne. Les pays de l'**Europe centrale et orientale** intègrent peu à peu l'Union européenne et leur réseau autoroutier **se développe** lui aussi.
La construction des équipements et le transport routier ont un **impact très fort sur l'environnement** (construction, bruit, pollution atmosphérique).

Le réseau TGV en France et en Europe

Le TGV est un train qui circule sur des lignes spéciales, à des vitesses supérieures à **300 km/h**.
Le TGV permet de **désenclaver les régions desservies**.
L'aménagement de ces lignes nécessite de très **lourds investissements**.
Depuis 1992, les lignes sont pensées à l'**échelon européen**.
Ce réseau dessert les **grandes villes** et les **régions touristiques** de France et d'Europe.

© Cned - Académie en ligne

© Cned - Académie en ligne

Site de Toulouse

Sous la responsabilité du directeur de l'unité d'affaires scolaire
Michel Sanz

Responsable du projet, responsable de la ligne de marché école
Jean-Christophe Abadie

Chefs de projet, responsables de formations, chargés d'ingéniérie de formation
Virginie Paillas
Didier Gras

Le Cned remercie les nombreuses personnes
qui ont contribué à la réussite de ce projet.
Qu'elles trouvent ici l'expression de toute
sa reconnaissance.

Service Multimédia Cned
Site de Toulouse
Chef de projet
Raphaël Labourel

Maquette et mise en pages
Groupe Composer, Toulouse

Relecture technique
H2com

Imprimerie
Messages, Toulouse

© Cned - Académie en ligne